

FIȘA DISCIPLINEI nr. 1**Anul I**

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elitele și sistemul social			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.SO .1.2200.E-8.1
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. dr Soroștineanu Valeria				
2.3. Titular activități practice	Conf. Univ. dr Soroștineanu Valeria				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					144
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
3.6. Nr ore / ECTS					56/8
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Introducere în istoria modernă și contemporană a românilor și universală, nivel licență
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza la nivel superior a fenomenelor, proceselor și evenimentelor de tip economic, social, care pot explica mai bine evoluția societății la nivel local și implicit, la nivel național	2,50
	CP2	Înțelegerea și explicarea pe baza izvoarelor istorice și a bibliografiei a rolului elitelor politice, culturale și economice în procesul de modernizare a statului	2,50
	CP3		
	CP4		
	CP5	Utilizarea conceptelor și metodelor de bază ale cel puțin unei științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologie, antropologie, istoria artei, economie, psihologie, filozofie, etc).	3,00
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea și utilizarea corectă de către studenți a conceptelor legate de teoriile și practicile elitelor. Înțelegerea interacțiunilor dintre elite, instituții și cetățeni în cadrul sistemului politic. Parcurgerea bibliografiei fundamentale privind teoriile moderne ale elitelor și analiza lor critică. Obținerea de competențe privind redactarea de texte analitice și argumentative pe tema elitelor, având ca studiu de caz evoluția României modern în secolul al XIX-lea.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea atitudinii critice față de bibliografia și teoriile elitiste.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Definiții ale elitelor, o introducere	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 2	Perspectivă calitativă și cantitativă asupra elitelor	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 3	Teorii clasice asupra elitelor: Mosca, Pareto, Michels	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 4	Critica sistemului social elaborată de elitiștii clasici	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 5	O perspectivă anti-elitistă a sistemului social (Dahl și Sartori)	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 6	Dinamica elitelor: recrutarea și circulația elitelor	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 7	Studii de caz privind recrutarea elitelor în Europa	Expunere, discuții cu studenții	2

Curs 8	Elitele și Principatele Dunărene în secolul fanariot	<i>Expunere, discuții cu studenții</i>	2
Curs 9	Formarea elitelor române în secolul al XIX-lea. Studiile și orientările politice, Franța și spațiul german	<i>Expunere, discuții cu studenții</i>	2
Curs 10	Generația de la 1848. Programul revoluției de la 1848 din Principatele Dunărene, Transilvania, Banat și Bucovina	<i>Expunere, discuții cu studenții</i>	2
Curs 11	Unirea din 1859 și proclamarea României în 1862, atitudinea elitei, diversificarea orientărilor politice, liberali, conservatori, liberali-radicali	<i>Expunere, discuții cu studenții</i>	2
Curs 12	Constituția de la 1866 și evoluția ei, apariția partidelor, evoluția doctrinelor politice, relația liderilor cu regalitatea	<i>Expunere, discuții cu studenții</i>	2
Curs 13	Partidele politice din România, doctrine, lideri, activitate parlamentară.	<i>Expunere, discuții cu studenții</i>	2
Curs 14	Elita românească în secolul XX, doctrina privind politica externă, atitudinea față de războaiele balcanice și față de Marele Război.	<i>Expunere, discuții cu studenții</i>	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Definiții ale elitelor, exemple și comparații	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 2	Sistemul de poziție al elitelor în câmpul social	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 3	Mosca, Pareto, Michels și critica sistemului social	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 4	Replica lui Sartori la imposibilitatea egalității politice și sociale	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 5	Dahl și perspectiva pluralistă a puterii	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 6	Dinamica elitelor: recrutarea și circulația elitelor din România	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 7	Studii de caz privind recrutarea elitelor în Europa (Franța, Marea Britanie, Germania)	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 8	Relația dintre elita din Principatele Dunărene, Rusia și Poarta Otomană	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 9	Formarea unei elite românești moderne, tipologia ei și orientarea acesteia în prima jumătate a secolului al XIX-lea	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 10	Programele revoluției de la 1848, influența Congresului de la Paris din 1856 și a Congresului de la Berlin din 1878.	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 11	Doctrina Partidului Național Liberal și a Partidului Conservator de la apariție și până în 1914.	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 12	Societatea Junimea și implicarea sa politică.	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 13	Elita românească și evoluția politicii externe a României moderne între Antantă și Puterile Centrale	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Seminar 14	Racordarea elitei culturale românești la cultura europeană	<i>Discuții, dezbateri</i>	2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Aron, Raymond, <i>Lupta de clasă. Noi lecții despre societățile industriale</i> , Iași, Polirom, 1999.
	Dahl, Robert A., <i>Poliarhiile. Participare și opoziție</i> , Iași, Institutul European, 2000.
	Silvia Marton, <i>Republica de la Ploiești și începuturile parlamentarismului în România</i> , Editura Humanitas, București, 2016
	Ortega y Gasset, Jose, <i>Revolta maselor</i> , București, Humanitas, 2002
	Ion Mamina, Ion Bulei, <i>Guverne și guvernanți (1866-1916)</i> , Ed. Silex, București, 1994
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Ioan Stanomir, <i>Junimismul și pasiunea moderației</i> , Ed. Humanitas, București, 2013
	XXX, <i>Istoria românilor</i> , Academia Română. 2003, vol. VII/tom 1 și 2
	Apostol Stan Putere politică și democrație în România între 1859-1918, Editura Albatros, București, 1995

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Prezenta disciplină este cea care realizează o bază teoretică pentru toate celelalte discipline din planul de învățământ al programului de masterat .

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :		60%	
		Teme de casă:			
		Alte activități ²⁶ :			
		Evaluare finală:	60%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 			
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 			
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Cunoașterea tematicii cursului și a bibliografiei obligatorii, Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr.Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr.Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 2

Anul I

Anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și concepte în cercetarea istoriei sociale			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.SO .1.2100.E-6.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ.dr. Mihaela Grancea				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ.dr. Mihaela Grancea				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	=	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					158
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					69
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					69
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					158
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
3.6. Nr ore / ECTS					42/8

3.7. Număr de credite¹³	5
---	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Demonstrația, prezentarea power-point cu videoproiektor
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	4
	CP5		
	CP6	Producerea punctuală de noi cunoștințe pe baza cunoașterii aprofundate a unor probleme istorice complexe	4
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu metodele și conceptele specifice istoriei sociale; deprinderea unor tehnici de cercetare în istoria socială.
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Concepții privind istoria socială în istoriografia universală	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 2	Concepții privind istoria socială în istoriografia românească	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 3	Concepții privind istoria socială în istoriografia românească	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 4	Concepții privind istoria socială în istoriografia românească	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 5	Concepte fundamentale în istoria socială	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 6	Concepte fundamentale în istoria socială	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 7	Surse specifice istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 8	Surse specifice istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 9	Metode specifice istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 10	Metode specifice istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2

Curs 11	Practici de scriere academică în domeniul istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 12	Practici de scriere academică în domeniul istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 13	Practici de scriere academică în domeniul istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 14	Practici de scriere academică în domeniul istoriei sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Concepții privind istoria socială în istoriografia universală. Studii de caz: Fernand Braudel, Jürgen Kocka și E.P. Thompson	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 2	Concepții privind istoria socială în istoriografia universală. Studii de caz: Fernand Braudel, Jürgen Kocka și E.P. Thompson	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 3	Concepții privind istoria socială în istoriografia românească. Studii de caz: Henri H. Stahl și David Prodan	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 4	Concepții privind istoria socială în istoriografia românească. Studii de caz: Henri H. Stahl și David Prodan	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 5	Studii de caz: conceptele de clasă, națiune, discurs, identitate socială	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 6	Studii de caz: conceptele de clasă, națiune, discurs, identitate socială	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 7	Interviul ca sursă a istoriei sociale	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 8	Interviul ca sursă a istoriei sociale	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 9	Istoria socială și analiza de discurs	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 10	Istoria socială și analiza de discurs	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 11	Istoria socială și metodele statistice de interpretare a datelor	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 12	Istoria socială și metodele statistice de interpretare a datelor	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 13	Prezentarea de către studenți a unor referate pe teme de istorie socială	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Seminar 14	Prezentarea de către studenți a unor referate pe teme de istorie socială	Dezbateri, discuții cu studenții	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ANDRONESCU, Serban C. <i>Tehnica scrierii academice</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 1997
	CÂMPEANU, Remus, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Alba Iulia, 2004.
	THOMPSON, E. P. <i>The Making of the English Working Class</i> . Toronto: Penguin Books, 1991.
	STEARNS, Peter N., <i>Encyclopedia of Social History</i> , Garland Publishing Inc., New York & London, 1994
	STAHL, H.H., <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i> , Editura Științifică, București, 1975
	STAHL, H.H., <i>Sociologia "concretă" și istorie, în Teorie și metodă în științele sociale, Vol. VII: Filozofia istoriei. Studii</i> , Editura Politică, București, 1969
	PRODAN, David, <i>Problema iobăgiei în Transilvania</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.
	MCRAILD, Donald M. și TAYLOR, Avram, <i>Social Theory and Social History</i> , Palgrave Macmillan, Basingstoke (MB), New York (SUA), 2004
	KOCKA, Jürgen, <i>Industrial Culture and Bourgeois Society: Business, Labor, and Bureaucracy in Modern Germany, 1800-1918</i> , Berghahn Books, New York, 1999
	BRAUDEL, Fernand, <i>Scrieri despre istorie</i> , Comunicare, București, 2008

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei dorește să ofere comunității și asociațiilor profesionale dar și angajatorilor capacitatea absolvenților de a cunoaște și analiza evoluția Bisericii românești în perioada modernă și contemporană, relațiile cu instituțiile statului, realizarea unui raport armonios între acestea.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	30%	60 %	
		Teme de casă:			
		Alte activități ²⁶ :	20%		
		Evaluare finală:	10 %		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 			
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				100%	
Cunoașterea tematicii cursului și a bibliografiei obligatorii, Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
--	---	------------------

Titular disciplină	Prof. univ.dr. Grancea Mihaela Cadru didactic asociat	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr.Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr.Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 3**Anul I***Anul universitar 2024 - 2025***1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modele occidentale de dezvoltare și formarea elitelor românești		Cod	FSSU.IPT.EPOR. M.SO.1.2100.E-8.3	
2.2. Titular activități de curs	Racovițan Radu				
2.3. Titular activități practice	Racovițan Radu				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	I	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					158
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42

3.5. Total ore pe semestru ¹² (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)	200
3.6. Nr ore / ECTS	42/8
3.7. Număr de credite ¹³	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Istoria modernă și contemporană a românilor și universală – nivel licență
4.2. Competențe	Analiza și interpretarea surselor caracteristice istoriei socioculturale. Competențe de utilizare a metodologiilor și conceptelor specifice istoriei socio-culturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		8	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza la nivel superior a fenomenelor, proceselor și evenimentelor de tip economic, social, care pot explica mai bine evoluția societății la nivel local și implicit, la nivel national.	2
	CP2	Înțelegerea și explicarea, pe baza izvoarelor istorice și a bibliografiei, a rolului elitelor politice, culturale și economice în procesul de modernizare a statului	4
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	2
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul și seminarul, cu teme identice, oferă o imagine de ansamblu asupra celor mai importante fenomene și curente politice, ideologice, sociale și culturale specifice (prin geneză, intensitate, amploare și forme de manifestare) Europei Occidentale din secolele XVIII-XX
7.2. Obiectivele specifice	De asemenea, pornind de la această perspectivă, ele analizează contribuția civilizației apusene la modernizarea societății românești, în general și la formarea elitelor indigene, în particular. Seminarul va avea un caracter aplicativ, constând din interpretarea unor documente programatice, fragmente de opere literare și filozofice, izvoare iconografice, prezentarea unor bibliografii ale personalităților timpului, toate corelate cu temele de curs.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în istoria socio-culturală. Conturarea disciplinei, domeniului și temei cursului. Tematică, concepte, izvoare, bibliografie.	Prelegere	2
Curs 2	O lume puternic ierarhizată. Societăți și structuri sociale piramidale, tiparele ierarhiei sociale, aristocrațiile europene și <i>cursus bonorum</i> , boierimea indigenă și „politica rangurilor”, căi de ascensiune socială.	Prelegere	2
Curs 3	Secolul Luminilor și modernitatea. Was ist Aufklärung? Principalele idei, concepte, reforme, opere și personalități ale Luminilor. Enciclopedia naționalismului, enciclopedismul, individualismul drepturile omului.	Prelegere	2
Curs 4	Morală, moravuri și tipare sociale în Secolul Luminilor: noua etică fondată pe rațiune, educația în spirit civic și național, roluri și ipostaze feminine, roluri și ipostaze masculine.	Prelegere	2
Curs 5	Luminile în principatele române și Transilvania. Căi de receptare, promotori, forme de manifestare, proiecte de reformă.	Prelegere	2
Curs 6	Influența franceză în Principatele Române. Originile influenței franceze în Principate, modalități de manifestare, efecte în viața politică, culturală și socială	Prelegere	2
Curs 7	Evenimente, idei și curente politice occidentale reflectate în spațiul românesc. Revoluția franceză, liberalismul și conservatorismul	Prelegere	2
Curs 8	Romantismul. Domenii de manifestare, trăsături, opere, reprezentanți, atitudini romantice recurente, efecte în viața socială.	Prelegere	2
Curs 9	Importanța educației occidentale în formarea elitelor românești din sec. XIX	Prelegere	2
Curs 10	Lectura și importanța ei formativă. Circulația cărții în spațiul românesc, cenzura, biblioteci publice și private Tipuri de lecturi, preferințe, consecințe.	Prelegere	2
Curs 11	Tentația Occidentului: călătoriile epocii romantice. Motivațiile călătoriilor, atracțiile Apusului și Răsăritului, tipuri de călătorii	Prelegere	2
Curs 12	Revoluția și formarea elitei politice. Revoluție și modernizare, idealuri revoluționare, caracteristicile unei generații revoluționare (cea mai reprezentativă generație politică a epocii moderne): pasoptistii.	Prelegere	2
Curs 13	Domnia lui Al. I. Cuza și modelul instituțional francez. Reformele lui Cuza: schimbarea la față a României.	Prelegere	2
Curs 14	Influența occidentală asupra societății românești în a doua jumătate a sec. XIX. Modalități de manifestare, efecte în viața politică, culturală și socială	Prelegere	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Introducere în istoria socio-culturală. Reactualizarea unor cunoștințe generale de istorie socială, recunoașterea principalelor tipuri de izvoare specifice istoriei socioculturale, prezentarea bibliografiei	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 2	O lume puternic ierarhizată. Stabilirea unor repere privitoare la ierarhizarea socială, exerciții de identificare/diferențiere a categoriilor și grupurilor elitare, plasarea lor în context social, cultural, profesional, național și internațional, comparații între grupurile elitare	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 3	Personalități ale Luminilor și operele lor (din universul ideatic a lui Diderot, Montesquieu, Voltaire, Rousseau).	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 4	Morală, moravuri și tipare sociale în Secolul Luminilor. Identificarea unor virtuți esențiale ale noii morale pe baza unor fragmente din literatura epocii. Creionarea unor tipare sociale (omul secolului al XVIII-lea): burghezul, literatul, filozoful, francmasonul, aventurierul, amanta.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 5	Personalități ale Luminilor din Transilvania, Bucovina și principatele române: Baronul Samuel von Brukenthal, baronul Vasile Bals, Dinicu Golescu, Văcăreștii, reprezentanții Școlii ardeleni	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 6	Influența franceză în Principatele române. Limba și literatura franceză în principate, negustori și diplomați francezi în principate, consulatul, teatrul și pensiunile franceze, românii văzuți de francezi	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 7	Proiecte de reformă din principatele române inspirate de ideile Revoluției de la 1789. Analizarea unor documente programatice	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 8	Romantismul. Identificări ale asemănărilor, tendințelor și sensibilităților commune francezilor, germanilor, englezilor, romanilor pe baza unor fragmente din literatura universală și românească a epocii. Schițarea portretului eroului de tip romantic	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 9	Importanța educației occidentale în formarea elitelor românești din sec. XIX. Identificarea și analizarea aspectelor educaționale pe baza surselor specifice (memorii, corespondență, contracte de pension, registre contabile)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 10	Lectura și importanța ei formativă. Identificarea și analizarea unor aspecte moderne, civilizatoare (cu impact în formarea individuală), în fragmente literare reprezentative. Prezentarea unor biblioteci private.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 11	Tentația Occidentului: călătoriile epocii romantice. Exemple de călători români și călătoriile acestora în străinătate, portretul călătorului romantic.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1

Seminar 12	Revoluția și formarea elitei politice. Schițarea tiparului revoluționarului, prezentarea unor figuri ilustre ale Revoluției de la 1848.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 13	Domnia lui Al. I. Cuza și modelul instituțional francez. Analiza de documente: constituția franceză din 1852 și memorii și proiecte de reforme	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 14	Critica modernizării societății românești. Junimea și teoria formelor fără fond; semănătorismul și poporanismul.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Arcangeli, Alessandro, <i>Cultural History: a Concise Introduction</i>, Routledge, London [u.a.], 2012. (vezi și o ediție din 2011 la http://books.google.ro).</p> <p>Berindei, Dan, <i>Modernitate și trezire națională</i>, București, Editura Fundației PRO, 2003.</p> <p>Bulei, Ion, <i>Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea</i>, București, Editura Litera, 2011.</p> <p>Câmpeanu, Remus, <i>Elitele românești din Transilvania veacului al XVIII-lea</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.</p> <p>Eliade, Pompiliu, <i>Influența franceză asupra spiritului public în România. Originile. Studiu asupra societății românești în vremea domniilor fanariote</i>, Ediția a II-a integrală și revăzută, Fundația Concept & Humanitas, București, 2000, 412 p.</p> <p>Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și Iluminismul în Principatele Române (1750-1831)</i>, București, 1972.</p> <p>Turczynski, Emmanuel, <i>De la iluminism la liberalismul timpuriu. Vocile politice și revendicările lor în spațiul românesc</i>, 2000, Editura Fundației Culturale Române, București.</p> <p>Zamfir, M., <i>Gândirea românească în epoca pasoptistă</i>, București, Editura pentru literatură, 1968.</p> <p>Zub, Alexandru, <i>La sfârșit de ciclu. Despre impactul Revoluției franceze</i>, Iasi, Institutul European, 1994.</p> <p>Alexandru Zub și Dumitru Ivănescu, ed., <i>Franța, model cultural și politic</i>, Junimea, Iasi, 2003</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Mihalache, Andi, Alexandru Istrate (coordonatori), <i>Romantism și modernitate. Atitudini, reevaluări, polemici</i>, Iasi, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2009.</p> <p>Olariu, Elena, <i>Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova (secolul al XIX-lea)</i>, Editura Universității din București, București, 2006, 246 p.</p> <p>Maior, Liviu, <i>Habsburgi și români. De la loialitatea dinastică la identitate națională</i>, București, Editura Enciclopedică, 2006.</p> <p>Platon, Al. Florin, <i>Geneza burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea - prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iasi, 1997.</p> <p>Platon, Gheorghe și Alexandru-Florin Platon, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică (Date statistice și observații istorice)</i>, Editura Academiei Române, București, 1995.</p> <p>Sigmirean, Cornel, <i>Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă</i>, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Așa cum rezultă din competențele profesionale și transversale pe care le vor dobândi studenții, precum și obiectivele generale și specifice stabilite, conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, cu care au loc consultări periodice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					5

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: / /

Data avizării în Departament: / /

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Racovițan Radu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr. Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie academică			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M. RO.1.0200.C-6.4
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. habil Marius-Mihai Ciută				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr, habil. Marius-Mihai Ciută				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	2	-	-		2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	28	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					122
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică. Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice. Capacitatea de a analiza a situațiilor interumane Adaptarea unei conduite profesionale corecte.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală curs, proiector, PC. Conectat la Internet

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Regăsirea informației despre trecutul istoric	
	CP2	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor	
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate	
	CP4	Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare în condiții prestabilite	
	CP5	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filosofie, etc.)	
	CP6	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie	
6.2. Competențe transversale	CT1	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea reală a conceptelor de etică și deontologie academică,
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților, pornind de la cazuistica momentului.



Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri. Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți. Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicei integrității cercetării în cercetarea academică. Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs. 1			
Sem. 2			
Curs 3			
Curs. 4			
Curs 5			
Curs 6			
Curs 7			
Curs 8			
Curs 9			
Curs 10			
Curs 11			
Curs 12			
Curs 13			
Curs 14			
Total ore curs:			0



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	În general, despre morală, etică, deontologie	Expunere/dezbateri	2
Seminar 2	Corectitudinea relațiilor dintre oameni la nivelul actului de creație	Expunere/dezbateri	2
Seminar 3	Cercetarea științifică și corectitudinea desfășurării acesteia	Expunere/dezbateri	2
Seminar 4	Metode de cercetare științifică necesare pentru elaborarea unei referat pentru seminar	Expunere/dezbateri	2
Seminar 5	Alegerea surselor de documentare în vederea elaborării lucrării de licență	Expunere/dezbateri	2
Seminar 6	Citarea surselor în funcție de tipologia acestora	Expunere/dezbateri	2
Seminar 7	Codul deontologic al Universității “ Lucian Blaga” din Sibiu	Expunere/dezbateri	2
Seminar 8	Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare	Expunere/dezbateri	2
Seminar 9	Legea Educației Naționale nr.1 din 2011 cu completările din 2018 și referințele făcute la adresa respectării eticii academice și a condamnării plagiatului în mediile universitare	Expunere/dezbateri	2
Seminar 10	Documente similare pe plan extern:	Expunere/dezbateri	2
Seminar 11	Despre originalitate și citare	Expunere/dezbateri	2
Seminar 12	Studii de caz:dezbateri	Expunere/dezbateri	2
Seminar 13	Studii de caz:dezbateri	Expunere/dezbateri	2
Seminar 14	Studii de caz:dezbateri	Expunere/dezbateri	2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Umberto Eco, Cum se face o lucrare de licență, Ed.Polirom, 2014, Iași</p> <p>Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.</p> <p>The European Code of Conduct for Research Integrity. 2017. 2nd edition. Berlin: ALLEA.</p> <p>Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.</p> <p>Elena Emilia Ștefan, Etica și integritatea academică, Editura Universității din București, București, 2018</p> <p>Emanuel Socaciu, Constantin Vica, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018</p> <p>Codul deontologic al Universității „ Lucian Blaga” din Sibiu,</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>www.edupedu.com</p> <p>www.emiliasercan</p>



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

De la această disciplină se așteaptă să pregătească viitorii doctoranzi să nu cadă în "capcanele" sau "tentatiile" de a utiliza datele și informațiile provenite din alte "surse". Totodată se dorește ca viitorii specialiști din domeniile aferente (istorie, arheologie, conservare-restaurare etc.), să fie în măsură să se adapteze în mod adecvat la toate mediile profesionale potențiale în care își vor desfășura activitatea.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	50%	80%	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	10 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | 1 | | / | 1 | 0 | | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conferențiar univ. dr. habil Ciută Marius-Mihai	
Responsabil program de studii		
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 5

Anul I

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de master
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ideologii și discurs politic în România	Cod	FSSU.IPT.EPOR.M. RO.2.2100.E-7.1		
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel				
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Crețu Daniel				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat ⁹					15
Examinări ¹⁰					10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					175
3.6. Nr ore / ECTS					42/7
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza la nivel superior a fenomenelor, proceselor și evenimentelor de tip economic, social, care pot explica mai bine evoluția societății la nivel local și implicit, la nivel național.	3,5
	CP2		
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	3,5
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul își propune să dezvolte abilitatea studenților de a interpreta și de a analiza ideologiile, doctrinele, partidele și discursul politic românesc, în context european. De asemenea, cursul își propune o viziune comprehensivă asupra fenomenului politic românesc interbelic apelând la instrumentarul specific istoriei și științelor politice.
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Ideologii, doctrine și partide politice. Definiții, taxonomii.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Curs 2	Geneza partidelor politice în România.		2
Curs 3	Totalitarism, ideologie și propagandă.		2
Curs 4	Discursul politic. Discursul electoral.		2
Curs 5	Limbaaj politic și ideologie. Limba de lemn.		2

Curs 6	Propaganda politică si discursul electoral.		2
Curs 7	Liberalismul european si liberalismul românesc.		2
Curs 8	Liberalismul european si liberalismul românesc.		2
Curs 9	Conservatorismul european si conservatorismul românesc.		2
Curs 10	Marxismul si social-democrația românească.		2
Curs 11	Țărănismul si utopia statului țărănesc.		2
Curs 12	Fascism si corporatism în România interbelică.		2
Curs 13	Fascism si corporatism în România interbelică.		2
Curs 14	Feminismul european si miscarea feministă din România		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Sistemul partidist din România la sfârșitul sec. XIX si prima jum. a sec. XX.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Analiza discursului politic în România (1866-1937). Studii de caz: PNL, PC, PNT, PSD.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 3	Statul național în prima parte a sec. XX si viziunea partidelor social-democrate din România.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 4	Neoliberalismul românesc.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 5	Iorga si naționalismul democrat.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2

Seminar 6	Democrație, modernizare si critica conservatoare.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Seminar 7	Extremismul de dreapta în România. Studiu de caz: Mișcarea legionară.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Arendt, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Ed. Humanitas, Bucuresti, 1994;</p> <p>Beciu, Camelia, <i>Comunicare politică</i>, Bucuresti, Comunicare.ro., 2002;</p> <p>Braunstein, Florence, Pepin Jean Franqois, <i>Marile doctrine</i>, Ed. Antet, Bucuresti, 1997</p> <p>Bréchon, Pierre, <i>Partidele politice</i>, Cluj-Napoca, 2004;</p> <p>De Waele, Jean-Michel (ed.), <i>Partide politice si democrație în Europa centrală si de est</i>, Bucuresti, 2002;</p> <p>Edelman, Murray, <i>Politica si utilizarea simbolurilor</i>, Iasi, Polirom, 1999 [1964];</p> <p>Marino, Adrian, <i>Al treilea discurs: cultură, ideologie si politică în România</i>, Iasi, Polirom, 2001;</p> <p>McLennan, David, <i>Ideologia</i>, Bucuresti, 1998;</p> <p>Negulescu, P.P., <i>Partidele politice</i>, ed. a II-a, Bucuresti, 1994</p> <p>Pisier, Evelyne (coord.), <i>Istoria ideilor politice</i>, Timisoara, 2000.</p> <p>Rogger, H., Weber, E., <i>Dreapta europeană. Profil istoric</i>, Bucuresti, 1995</p> <p>Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Iasi, Polirom, 1999;</p> <p>Thom, Françoise, <i>Limba de lemn</i>, traducere de Mona Antohi, studiu introductiv de Sorin Antohi, Bucuresti, Editura Humanitas, 1993;</p> <p>Ware, Alan, <i>Political Parties and Party Systems</i>, Oxford University Press, 1996;</p>
--	---

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Bulei, Ion, <i>Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator</i>, 1987, ediția a II-a 2002; <i>Doctrinile partidelor politice</i>, Ed.Garamond, Bucuresti, 1997.</p> <p><i>Doctrina Țărănistă în România</i>, antologie de texte realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu, Stelian Neagoe, Ed. Noua Alternativă, Bucuresti, 1994.</p> <p>Drăghicescu, D., <i>Evoluția ideilor liberale</i>, Bucuresti, 1921. Idem, <i>Partidele politice și clasele sociale</i>, Bucuresti, 1922;</p> <p>Heinen, Armin, <i>Legiunea „Arhanghelul Mihail”. O contribuție la problema fascismului internațional</i>, Humanitas, Bucuresti, 1999. Ioanid, Radu, <i>Sabia Arhanghelului Mihail. Ideologia fascistă în România</i>, Ed. Diogene, Bucuresti, 1994.</p> <p>Jurca, Nicolae, <i>Social-democrația în România. (1919 - 1940)</i>, Sibiu, 1993. Idem, <i>Istoria social-democrației din România</i>, Ed. Stiințifică, Bucuresti, 1994.</p> <p>Karpinschi, Anton, <i>Deschidere și sens în gândirea politică</i>, Institutul European, Iasi, 1995. Nagy-Talavera, Nicolas, M., <i>Fascismul în Ungaria și România</i>, Ed. Hassefer, Bucuresti, 1996; Stan, Apostol, Iosa, Mircea, <i>Liberalismul politic în România de la origini până la 1918</i>, Editura Enciclopedică, Bucuresti, 1996; Severin, Adrian (coord.), <i>Social-democrația contemporană – între tradiție și globalizare</i>, Bucuresti, 2004.</p> <p>Zeletin, Stefan, <i>Neoliberalismul</i>, Ed. Scripta, Bucuresti, 1992.</p> <p>Zăpârțan, Petru Liviu, <i>Doctrine politice</i>, Editura Chemarea, Iasi, 1994</p>
---	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice din secolul XX.

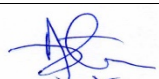
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_|/|_0_|_9_|/|_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Cretu Daniel	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ.dr.Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 6

Anul I

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practici sociale și viață cotidiană în România modernă și contemporană	Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.R O.2.2100.E-7.2		
2.2. Titular activități de curs	Racovițan Radu				
2.3. Titular activități practice	Racovițan Radu				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					133

3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	175
3.6. Nr ore / ECTS	42/7
3.7. Număr de credite¹³	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Istoria modernă și contemporană a românilor și universală – nivel licență
4.2. Competențe	Analiza și interpretarea surselor caracteristice istoriei socioculturale. Competențe de utilizare a metodologiilor și conceptelor specifice istoriei socio-culturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸		7	Repartizare credite pe competențe ¹⁹	
6.1. Competențe profesionale	CP1			
	CP2			
	CP3			
	CP4			
	CP5	Utilizarea conceptelor și metodelor de bază ale cel puțin unei științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologie, antropologie, istoria artei, economia, psihologie, filozofie, etc.).		3,5
	CP6	Producerea punctuală de noi cunoștințe pe baza cunoașterii aprofundate a unor probleme istorice complexe		3,5
6.2. Competențe transversale	CT1			
	CT2			
	CT3			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul și seminarul, cu teme identice, oferă o imagine de ansamblu asupra celor mai importante fenomene și curente politice, ideologice, sociale și culturale specifice (prin geneză, intensitate, amploare și forme de manifestare) Europei Occidentale din secolele XVIII-XX
7.2. Obiectivele specifice	De asemenea, pornind de la această perspectivă, ele analizează contribuția civilizației apusene la modernizarea societății românești, în general și la formarea elitelor indigene, în particular. Seminarul va avea un caracter aplicativ, constând din interpretarea unor documente programatice, fragmente de opere literare și filozofice, izvoare iconografice, prezentarea unor bibliografii ale personalităților timpului, toate corelate cu temele de curs.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în istoria socio-culturală. Conturarea disciplinei, domeniului și temei cursului. Tematică, concepte, izvoare, bibliografie.	Prelegere	2
Curs 2	O lume puternic ierarhizată. Societăți și structuri sociale piramidale, tiparele ierarhiei sociale, aristocrațiile europene și <i>cursus bonorum</i> , boierimea indigenă și „politica rangurilor”, căi de ascensiune socială.	Prelegere	2
Curs 3	Secolul Luminilor și modernitatea. Was ist Aufklärung? Principalele idei, concepte, reforme, opere și personalități ale Luminilor. Enciclopedia naționalismului, enciclopedismul, individualismul drepturile omului.	Prelegere	2
Curs 4	Morală, moravuri și tipare sociale în Secolul Luminilor: noua etică fondată pe rațiune, educația în spirit civic și național, roluri și ipostaze feminine, roluri și ipostaze masculine.	Prelegere	2
Curs 5	Luminile în principatele române și Transilvania. Căi de receptare, promotori, forme de manifestare, proiecte de reformă.	Prelegere	2
Curs 6	Influența franceză în Principatele Române. Originile influenței franceze în Principate, modalități de manifestare, efecte în viața politică, culturală și socială	Prelegere	2
Curs 7	Evenimente, idei și curente politice occidentale reflectate în spațiul românesc. Revoluția franceză, liberalismul și conservatorismul	Prelegere	2
Curs 8	Romantismul. Domenii de manifestare, trăsături, opere, reprezentanți, atitudini romantice recurente, efecte în viața socială.	Prelegere	2
Curs 9	Importanța educației occidentale în formarea elitelor românești din sec. XIX	Prelegere	2
Curs 10	Lectura și importanța ei formativă. Circulația cărții în spațiul românesc, cenzura, biblioteci publice și private Tipuri de lecturi, preferințe, consecințe.	Prelegere	2
Curs 11	Tentația Occidentului: călătoriile epocii romantice. Motivațiile călătoriilor, atracțiile Apusului și Răsăritului, tipuri de călătorii	Prelegere	2
Curs 12	Revoluția și formarea elitei politice. Revoluție și modernizare, idealuri revoluționare, caracteristicile unei generații revoluționare (cea mai reprezentativă generație politică a epocii moderne): pasoptistii.	Prelegere	2
Curs 13	Domnia lui Al. I. Cuza și modelul instituțional francez. Reformele lui Cuza: schimbarea la față a României.	Prelegere	2
Curs 14	Influența occidentală asupra societății românești în a doua jumătate a sec. XIX. Modalități de manifestare, efecte în viața politică, culturală și socială	Prelegere	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Introducere în istoria socio-culturală. Reactualizarea unor cunoștințe generale de istorie socială, recunoașterea principalelor tipuri de izvoare specifice istoriei socioculturale, prezentarea bibliografiei	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 2	O lume puternic ierarhizată. Stabilirea unor repere privitoare la ierarhizarea socială, exerciții de identificare/diferențiere a categoriilor și grupurilor elitare, plasarea lor în context social, cultural, profesional, național și internațional, comparații între grupurile elitare	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 3	Personalități ale Luminilor și operele lor (din universul ideatic a lui Diderot, Montesquieu, Voltaire, Rousseau).	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 4	Morală, moravuri și tipare sociale în Secolul Luminilor. Identificarea unor virtuți esențiale ale noii morale pe baza unor fragmente din literatura epocii. Creionarea unor tipare sociale (omul secolului al XVIII-lea): burghezul, literatul, filozoful, francmasonul, aventurierul, amanta.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 5	Personalități ale Luminilor din Transilvania, Bucovina și principatele române: Baronul Samuel von Brukenthal, baronul Vasile Bals, Dinicu Golescu, Văcăreștii, reprezentanții Școlii ardeleni	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 6	Influența franceză în Principatele române. Limba și literatura franceză în principate, negustori și diplomați francezi în principate, consulatul, teatrul și pensiunile franceze, românii văzuți de francezi	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 7	Proiecte de reformă din principatele române inspirate de ideile Revoluției de la 1789. Analizarea unor documente programatice	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 8	Romantismul. Identificări ale asemănărilor, tendințelor și sensibilităților commune francezilor, germanilor, englezilor, romanilor pe baza unor fragmente din literatura universală și românească a epocii. Schițarea portretului eroului de tip romantic	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 9	Importanța educației occidentale în formarea elitelor românești din sec. XIX. Identificarea și analizarea aspectelor educaționale pe baza surselor specifice (memorii, corespondență, contracte de pension, registre contabile)	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 10	Lectura și importanța ei formativă. Identificarea și analizarea unor aspecte moderne, civilizatoare (cu impact în formarea individuală), în fragmente literare reprezentative. Prezentarea unor biblioteci private.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 11	Tentația Occidentului: călătoriile epocii romantice. Exemple de călători români și călătoriile acestora în străinătate, portretul călătorului romantic.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1

Seminar 12	Revoluția și formarea elitei politice. Schițarea tiparului revoluționarului, prezentarea unor figuri ilustre ale Revoluției de la 1848.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 13	Domnia lui Al. I. Cuza și modelul instituțional francez. Analiza de documente: constituția franceză din 1852 și memorii și proiecte de reforme	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Seminar 14	Critica modernizării societății românești. Junimea și teoria formelor fără fond; semănătorismul și poporanismul.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Arcangeli, Alessandro, <i>Cultural History: a Concise Introduction</i>, Routledge, London [u.a.], 2012. (vezi și o ediție din 2011 la http://books.google.ro).</p> <p>Berindei, Dan, <i>Modernitate și trezire națională</i>, București, Editura Fundației PRO, 2003.</p> <p>Bulei, Ion, <i>Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea</i>, București, Editura Litera, 2011.</p> <p>Câmpeanu, Remus, <i>Elitele românești din Transilvania veacului al XVIII-lea</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.</p> <p>Eliade, Pompiliu, <i>Influența franceză asupra spiritului public în România. Originile. Studiu asupra societății românești în vremea domniilor fanariote</i>, Ediția a II-a integrală și revăzută, Fundația Concept & Humanitas, București, 2000, 412 p.</p> <p>Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și Iluminismul în Principatele Române (1750-1831)</i>, București, 1972.</p> <p>Turczynski, Emmanuel, <i>De la iluminism la liberalismul timpuriu. Vocile politice și revendicările lor în spațiul românesc</i>, 2000, Editura Fundației Culturale Române, București.</p> <p>Zamfir, M., <i>Gândirea românească în epoca pasoptistă</i>, București, Editura pentru literatură, 1968.</p> <p>Zub, Alexandru, <i>La sfârșit de ciclu. Despre impactul Revoluției franceze</i>, Iasi, Institutul European, 1994.</p> <p>Alexandru Zub și Dumitru Ivănescu, ed., <i>Franța, model cultural și politic</i>, Junimea, Iasi, 2003</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Mihalache, Andi, Alexandru Istrate (coordonatori), <i>Romantism și modernitate. Atitudini, reevaluări, polemici</i>, Iasi, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2009.</p> <p>Olariu, Elena, <i>Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova (secolul al XIX-lea)</i>, Editura Universității din București, București, 2006, 246 p.</p> <p>Maior, Liviu, <i>Habsburgi și români. De la loialitatea dinastică la identitate națională</i>, București, Editura Enciclopedică, 2006.</p> <p>Platon, Al. Florin, <i>Geneza burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea - prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iasi, 1997.</p> <p>Platon, Gheorghe și Alexandru-Florin Platon, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică (Date statistice și observații istorice)</i>, Editura Academiei Române, București, 1995.</p> <p>Sigmirean, Cornel, <i>Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă</i>, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Așa cum rezultă din competențele profesionale și transversale pe care le vor dobândi studenții, precum și obiectivele generale și specifice stabilite, conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, cu care au loc consultări periodice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					5

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_|/|_0_|_9_|/|_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr.Racovițan Radu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr.Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr.Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 7

Anul I

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elite profesionale și practici religioase în spațiul românesc			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.R O.2.1100.E-6.3
2.2. Titular activității de curs	Conf. Univ. dr Soroștineanu Valeria				
2.3. Titular activității practice	Conf. Univ. dr Soroștineanu Valeria				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	=	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					122
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					150
3.6. Nr ore / ECTS					28/6
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Elitele și sistemul social
4.2. Competențe	Cunoașterea procesului de formare a elitelor statului modern și diferențierea acestora.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Utilizare videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2	Înțelegerea și explicarea, pe baza izvoarelor istorice și a bibliografiei, a rolului elitelor politice, culturale și economice în procesul de modernizare a statului.	3
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	3
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unor concepții și metode istorice științifice moderne (obiectiv formativ)
7.2. Obiectivele specifice	Asumarea informațiilor științifice legate de evoluția instituției ecleziastice în spațiul românesc, importanța Bisericii ca instituție, mai ales, în evoluția culturală, socială și politică a națiunii române.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Evoluția BOR și a elitei confesionale în Principatele Dunărene între 1821 și domnia lui A.Ioan Cuza.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 2	Relația dintre stat și Biserica Ortodoxă în a doua jumătate a secolului al XIX-lea sub raport legislativ, social și fundațional.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 3	Biserica Ortodoxă Română și semnificația obținerii autocefaliei. Modele de mitropoliți-primati: studii, opțiuni politice și implicarea în viața socială.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 4	Modele de mitropoliți din Moldova: studii, opțiuni politice și implicarea în viața socială.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 5	Societatea românească din secolul al XIX-lea și formarea elitelor : fonduri și fundații de stipendii	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 6	Legislația statului român față de preot și rolul său în parohie.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 7	Rolul și influența mănăstirilor sub raport social și filantropic.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 8	Transilvania și evoluția celor două biserici românești în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Semnificația revoluției de la 1848.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 9	Relația dintre Viena și BOR condusă de mitropolitul Andrei Șaguna.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1

Curs 10	Relația dintre Viena și Mitropolia Blajului în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 11	Contribuția celor două biserici românești din Imperiul Habsburgic în evoluția națională și politică a națiunii române. Stabilirea unui dialog cu elita laică.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 12	Implicarea socială și culturală a BOR din România modernă	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 13	Implicarea socială și culturală a BOR din: Transilvania, Banat, Bucovina	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 14	Evoluția BOR din Basarabia	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Formarea elitelor confesionale în veacul al XVIII-lea în Principatele Dunărene. Relațiile cu Patriarhia de la Constantinopol	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 2	Revenirea la domniile naționale și urmările asupra relației dintre cler și stat.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 3	Biserică, stat și societate în timpul domniilor regulamentare.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 4	BOR în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza. Modele de ierarhi și implicarea lor filantropică și culturală.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 5	Mitropolitul, episcopul și preotul: percepția lor la nivelul societății.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 6	Legislația față de cler a statului la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. Urmările acesteia.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 7	Relația dintre preot și credincios, percepția la nivel politic. Studiu de caz: răscoala de la 1907 și implicarea lui Spiru Haret.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 8	Rolul Vienei în formarea elitei confesionale greco-catolice.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 9	Andrei Șaguna și relația sa cu societatea românească din Transilvania.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 10	Relația dintre Viena, Vatican și clerul greco-catolic din Transilvania și Banat.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 11	Biserica și implicarea sa în viața culturală a românilor din Transilvania	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 12	Evoluția dialogului dintre cele două Biserici românești, elita laică și PNR.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 13	Elita confesională, furnizoare de preoți sau de funcționari ai statului?	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Seminar 14	Biserica și școala primară din Transilvania înainte și după 1907	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Mircea Păcurariu, <i>Cronicari sibieni de altădată</i> , Cluj-Napoca, 2002
	Idem, <i>Politica statului austro-ungar față de Biserica românească din Transilvania în timpul dualismului austro-ungar (1867- 1918)</i> , Sibiu, 1986
	Remus Câmpeanu, <i>Elitele românești din Transilvania veacului al XVIII-lea</i> , Cluj-Napoca, 2000
	Nicolae Bocșan, Ioan Cârja, <i>Biserica Română Unită cu Roma la Conciliul Vatican I</i> , Cluj-Napoca, 2003
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Ion Nistor, <i>Istoria Bisericii din Bucovina</i> , București, 2004
	Silviu Dragomir, <i>Istoria dezrobirii religioase a Românilor din Ardeal în secolul al XVIII-lea</i> , vol. I, Sibiu, 1920;

	Ciprian Ghișa, <i>Biserica Greco-Catolică din Transilvania. Elaborarea discursului identitar</i> , Cluj-Napoca, 2006
	Marius Eppel, <i>Un mitropolit și epoca sa. Vasile Mangra (1850-1918)</i> , Cluj-Napoca, 2006, 2 vol.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei dorește să ofere comunității și asociațiilor profesionale dar și angajatorilor capacitatea absolvenților de a cunoaște și analiza evoluția Bisericilor românești în perioada modernă și contemporană, relațiile cu instituțiile statului, realizarea unui raport armonios între acestea.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :		60%	
		Teme de casă:			
		Alte activități ²⁶ :			
		Evaluare finală:	60%		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40%	CEF
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 			
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				100%	
Cunoașterea tematicii cursului și a bibliografiei obligatorii, Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr.Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr.8

Anul I

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de master
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Minoritățile naționale din România secolului XX		Cod	FSSU.IPT.EPOR.M. RO.2.2100.E-6.4	
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel				
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Crețu Daniel				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					108
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					150
3.6. Nr ore / ECTS					42/6
3.7. Număr de credite¹³					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	ISTORIA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE DIN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE SUD-EST ÎN SECOLUL XX
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului	3
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane.	3
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea și utilizarea corectă de către studenți a conceptelor și periodizării specifice istoriei minorităților naționale din România. Parcurgerea bibliografiei fundamentale privind istoria și practicile indentitare ale minorităților naționale din România, precum și a politicilor statului român față de acestea. Deprinderea abordării critice a bibliografiei fundamentale privind istoria minorităților etnice în România secolului XX. Obținerea de competențe privind redactarea de texte analitice și argumentative pe teme de istoria minorităților naționale.
7.2. Obiectivele specifice	Deprinderea judecății istorice pe baza faptelor din anii 1900-1945. Folosirea argumentelor în susținerea opiniilor cu privire la evenimentele și procesele istorice din prima parte a secolului XX.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Metodologii și concepte în cercetarea identităților naționale	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Curs 2	Discursul identitar la minoritățile naționale din România interbelică		2

Curs 3	Cadrul legal al afirmării minorităților naționale în România interbelică		2
Curs 4	Viața economică și socială a minorităților naționale în România interbelică		2
Curs 5	Elitele intelectuale și presa minorităților etnice în România interbelică		2
Curs 6	Minoritatea evreiască în România în perioada 1918-1938		2
Curs 7	Minoritatea evreiască din România în perioada 1938-1944		2
Curs 8	Minoritatea maghiară din Transilvania în România interbelică		2
Curs 9	Germanii din România în perioada 1918-1944. Studiu de caz: comunitatea săsească		2
Curs 10	Politicile față de minorități ale regimului comunist în perioada 1945-1965		2
Curs 11	Politicile față de minorități ale regimului comunist în perioada 1945-1965		2
Curs 12	Identitate națională și identitate confesională în rândul minorităților etnice în România comunistă		2
Curs 13	Afirmarea național-comunismului și problema drepturilor minorităților naționale		2
Curs 14	Situația minorităților naționale în România post-comunistă		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare²²	Nr. ore
Seminar 1	Statul național și problema minorităților: aspecte conceptuale	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Seminar 2	Politicile statului național român față de minoritățile naționale în perioada 1918-1938	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Seminar 3	Viața culturală a minorităților naționale în România interbelică. Studiu de caz: sașii transilvăneni și șvabii bănățeni	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Seminar 4	Evreii și problema cetățeniei în România interbelică	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Seminar 5	Organizații politice ale minorităților naționale. Studiu de caz: maghiarii din Transilvania	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Seminar 6	Comunitatea romilor în România interbelică	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație	2
Seminar 7	Identitate și biserică la sașii transilvăneni	Prelegerea, explicația, metode interactive:	2

		problematizare, dezbateri, conversație	
Seminar 8	Viața cotidiană a minorităților în orașele din Transilvania	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 9	Asociații economice ale minorităților etnice din Transilvania	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 10	Holocaustul pe teritoriul României	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 11	Elitele politice ale minorităților etnice în perioada regimului comunist din România. Studiu de caz: germanii	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 12	Emigrarea germanilor și evreilor din România	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 13	Politici de includere socială a romilor din România în perioada regimului comunist	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 14	Organizații politice ale minorităților în România post-comunistă	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACHIM, Viorel, <i>Țiganii din România</i>, Editura Enciclopedică, București, 1998. 2. BOLOVAN, Sorina; BOLOVAN, Ioan, <i>Germanii din România. Perspective istorice și demografice</i>, Centrul de Studii Transilvane, Cluj, 2000. 3. CIOBANU, Vasile, <i>Contribuții la cunoașterea istoriei sașilor transilvăneni (1918-1944)</i>, Hora, Sibiu, 2001. 4. GALLAGHER, Tom, <i>The Balkans After the Cold War: From Tyranny to Tragedy</i>, Taylor & Francis, Londra, 2004. 5. GÜNDISCH, Konrad, <i>Siebenbürgen und die Siebenbürger Sachsen</i>, München, 1998. 6. HILBERG, Raul, <i>Exterminarea evreilor din Europa</i>, I-II, Ed. Hasefer, București, 1997. 7. KRONER, Michael, <i>Deportation von Deutschen in die Sowjetunion. Zwangsarbeiter in der sowjetischen Wirtschaft (1945-1949)</i>, Wien, Österreichische Landsmannschaft, 2005, 8. IANCU, Carol, <i>Evreii din România. 1918-1938. De la emancipare la marginalizare</i>, Hasefer, București, 2000. 9. TISMĂNEANU, Vladimir, <i>Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel</i>, Polirom, Iași, 1997. 10. TURDA, Marius Turda and WEINDLING, Paul J. (eds.), <i>“Blood and Homeland”: Eugenics and Racial Nationalism in Central and Southeast Europe, 1900–1940</i>, Central European University Press, Budapesta, 2006.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 11. BAIER, Horst, <i>Ethnische Minderheiten und Migration im Europa der Nationen eine Herausforderung des Nationalstaates</i>, München, 1995. 12. BEER, Mathias, <i>Der Zweite Weltkrieg und die Nachkriegszeit</i>, Tübingen, 1998, 201-268. 13. BOHMANN, Alfred, <i>Menschen und Grenzen. II. Bevölkerung und Nationalitäten in Südosteuropa</i>, Verlag Wissenschaft und Politik, Köln, 1969. 14. HORAK, Stephan (ed.), <i>Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook</i>, Littleton, 1985. 15. KOLAR, Othmar, <i>Rumänien und seine nationalen Minderheiten 1918 bis heute</i>, Böhlau Verlag, Wien, Köln, Weimar, 1997. 16. IORDAN, Constantin, <i>Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2002. 17. SEEWANN, Gerhard (ed.), <i>Minderheiten als Konfliktpotential in Ostmittel- und Südosteuropa</i>, München, 1995

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice din secolul XX.

11. Evaluare


Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
		Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	60% (minim 5)	

11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Cretu Daniel	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lector univ. dr. Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 9
Anul I
Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ⁱ	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.S O.3.0100.C-6.4
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr Soroștineanu Valeria				
2.4. An de studiu ⁱⁱ	I	2.5. Semestrul ⁱⁱⁱ	2	2.6. Tipul de evaluare ^{iv}	C
2.7. Regimul disciplinei ^v	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ^{vi}	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	1	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ^{vii}
	14				14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual^{viii}					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat ^{ix}					10
Examinări ^x					6
3.3. Total ore alocate studiului individual^{xi} (NOSI_{sem})					86
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					14

3.5. Total ore pe semestru^{xii} (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	100
3.6. Nr ore / ECTS	14/4
3.7. Număr de credite^{xiii}	2,14

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	Seminar de cercetare I
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ^{xvi}	<i>Platforme on-line și față în față</i>

6. Competențe specifice acumulate^{xvii}

		Număr de credite alocate disciplinei ^{xviii}	Repartizare credite pe competențe ^{xix}
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională a cunoștințelor de specialitate	2
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.	1
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea capacității studenților masteranzi de a desfășura sub îndrumarea cadrului didactic responsabil o cercetare științifică. Motivul final al activității de cercetare fiind acela de a ajuta studenții masteranzi în procesul de elaborare și definitivare a lucrării de dizertație, sub două aspecte: elaborarea unui aparat critic corect și capacitatea de alegere a unei teme pentru dezbateră ei în cadrul lucrării de dizertație.
7.2. Obiectivele specifice	Capacitatea studenților masteranzi de a folosi corect un aparat critic și de a utiliza surse de informație edite și inedite, precum și o bibliografie completă prin care să fie capabili de a susține și demonstra tema aleasă.

8. Conținuturi

8.1. Curs^{xx}	Metode de predare^{xxi}	Nr. ore
Curs 1		

Curs 2			
Curs 3			
Curs 4			
Curs 5			
Curs 6			
Curs 7			
Curs 8			
Curs 9			
Curs 10			
Curs 11			
Curs 12			
Curs 13			
Curs 14			
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare^{xxii}	Nr. ore
Seminar 1	Ritualuri politice și practici simbolice în România modernă	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 2	Alexandru Zub despre ritualul întoarcerii în timp	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 3	Inaugurarea statuii lui Ștefan cel Mare la Iași în anul 1883. Ritualuri, nostalgii, polemici	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 4	Statuia lui Mihai Viteazul din București	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 5	Inaugurarea statuii regelui Carol I din București	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 6	Statuile-simbol ale Unirii de la: Chișinău și Cernăuți	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 7	BOR, patriarhul Miron Cristea și cultul eroilor din PRM	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 8	Publicația ”Cultul Eroilor Noștri” despre tipologia monumentelor	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 9	Studii de caz: generalul Ioan Dragalina, David Praporgescu, Stan Poetaș	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 10	Publicația ”Cultul Eroilor Noștri” și propagarea unui monument. Troița stilizată	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 11	Mausoleul de la Mărășești	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 12	Instaurarea regimului comunist în România. Statuile lui Lenin și ale lui Stalin	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 13	Statuile ostașului sovietic eliberator	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Seminar 14	Variantele românești ale soldatului care a luptat în al doilea război mondial. Studii de caz: București, Târgu-Mureș, Carei, Satu-Mare	<i>Discuții, dezbateri</i>	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

	Liviu Brătescu, Inaugurarea statuii lui Ștefan cel Mare . Ritualuri, nostalgii, polemici (1883) în: Xenopoliana, Ritualuri politice și practici simbolice în România modernă, edit. Andi Mihalache și Adrian Cioflâncă, nr. XV, nr.1-4,Iași, 2006, pp. 119-141
--	--

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Liviu Brătescu, Considerații privind problema națională la sfârșitul secolului al XIX-lea. PNL între discurs și practici politice în: Chestiunea identitară și momentele ei 1848-1947. Autopercepții, proiecții și reprezentări, Editura Argonaut/Mega, Cluj-Napoca, 2021, pp. 141-154
	Publicația Cultul Eroilor Noștri, 1919-1935, digitalizată BCU Cluj-Napoca
	Alexandru Zub, <i>In cautarea identitatii</i> Editura Polirom, 2004
	Maria Bucur, Victime și eroi. România și memoria celor două războaie mondiale, Editura Polirom, 2019
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

Seminarul de cercetare este o aplicație practică, realizată prin aprofundarea unei teme de cercetare. Sunt astfel analizate cele mai importante surse de documentare și este ales cel mai potrivit aparat critic necesar pentru elaborarea unei lucrări științifice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxiv}
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxv} :	60%	
		Teme de casă:		
		Alte activități ^{xxvi} :		
		Evaluare finală:		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		
11.5 Standard minim de performanță ^{xxvii}				
Cunoașterea tematicii cursului si a bibliografiei obligatorii, Redactare si susținere de referat în cadrul seminarului				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr.Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr. Tudorie Anamaria	

ⁱ Licență / Master

ⁱⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

^{iv} Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^v Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

^{vi} Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

^{vii} Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

^{viii} Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

^{ix} Între 7 și 14 ore

^x Între 2 și 6 ore

^{xi} Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

^{xii} Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

^{xiii} Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOcPspD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOcPsdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOcPspD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.) / săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcPsdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.) / săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

^{xviii} Din planul de învățământ

^{xix} Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

^{xx} Titluri de capitole și paragrafe

^{xxi} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xxii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxiii} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxiv} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxv} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxvi} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxvii} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul

FIȘA DISCIPLINEI nr. 4

Anul II

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ^{xxvii}	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.S O.2.0100.C-4,5
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria				
2.4. An de studiu ^{xxvii}	II	2.5. Semestrul ^{xxvii}	I	2.6. Tipul de evaluare ^{xxvii}	C
2.7. Regimul disciplinei ^{xxvii}	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ^{xxvii}			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	1	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ^{xxvii}
	14				14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual^{xxvii}					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat ^{xxvii}					10
Examinări ^{xxvii}					6
3.3. Total ore alocate studiului individual^{xxvii} (NOSI_{sem})					136
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					14
3.5. Total ore pe semestru^{xxvii} (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					176
3.6. Nr ore / ECTS					14/6
3.7. Număr de credite^{xxvii}					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xxvii}	Seminar de cercetare I
--	------------------------

4.2. Competențe	Cooptarea studenților masteranzi în activitatea de cercetar și finalizarea acestora prin intermediul referatelor elaborate pe parcursul semestrului II din anul I.
-----------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xxvii}	Tablă, videoproiector, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ^{xxvii}	Platforme on-line , activitate fizică față în față

6. Competențe specifice acumulate^{xxvii}

Număr de credite alocate disciplinei ^{xxvii}		Repartizare credite pe competențe ^{xxvii}	
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională a cunoștințelor de specialitate	3,00
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	1,50
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.	1,50

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea capacității studenților masteranzi de a desfășura sub îndrumarea cadrului didactic responsabil o cercetare științifică. Motivul final al activității de cercetare fiind acela de a ajuta studenții masteranzi în procesul de elaborare și definitivare a lucrării de dizertație, sub două aspecte: elaborarea unui aparat critic corect și capacitatea de alegere a unei teme pentru dezbateră ei în cadrul lucrării de dizertație.
7.2. Obiectivele specifice	Capacitatea studenților masteranzi de a folosi corect un aparat critic și de a utiliza surse de informație edite și inedite, precum și o bibliografie completă prin care să fie capabili de a susține și demonstra tema aleasă.

7.3. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ^{xxvii}	Nr. ore
Seminar 1	Cercetarea și tipologiile ei	Discuții, dezbateri	2
Seminar 2	Cercetarea în arhivă	Discuții, dezbateri	2
Seminar 3	Întocmirea unei bibliografii generale	Discuții, dezbateri	2
Seminar 4	Eficiența consultării unor fonduri arhivistice sau creșterea importanței digitalizării unor fonduri	Discuții, dezbateri	2
Seminar 5	Elaborarea unei bibliografii de specialitate pentru dizertație	Discuții, dezbateri	2
Seminar 6	Elaborarea unei bibliografii generale pentru dizertație	Discuții, dezbateri	2
Seminar 7	Eficiența consultării unor fonduri arhivistice sau creșterea importanței digitalizării unor fonduri	Discuții, dezbateri	2

Total ore seminar	14
--------------------------	----

8. Bibliografie

8.1. Referințe bibliografice recomandate	Andronescu Șerban C., Tehnica scrierii academice, Editura Fundației „România de Măine”, București, 1997
	Câmpeanu, Remus, Metodologia cercetării științifice, Alba-Iulia, 2004
	Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență?, Editura Pontica, Constanța, 2000
8.2. Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxvii}

Prezenta disciplină este cea care realizează o

10. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxvii}
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ^{xxvii} :	60%	
		Teme de casă:		
		Alte activități ^{xxvii} :		
		Evaluare finală:		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		
11.5 Standard minim de performanță ^{xxvii}				
Cunoașterea tematicii cursului și a bibliografiei obligatorii,				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

|1| 5 |0|9 / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament:

□□□/□□□/□□□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu	
Director Departament	Lect. univ. dr. Anamaria Tudorie	

Licență / Master

xxvii 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

xxvii 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

xxvii Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

xxvii Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

xxvii Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

xxvii Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

xxvii Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

xxvii Între 7 și 14 ore

xxvii Între 2 și 6 ore

xxvii Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

xxvii Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

xxvii Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

xxvii Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

xxvii Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

xxvii Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

xxvii Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

xxvii Din planul de învățământ

^{xxvii} *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei*

^{xxvii} *Titluri de capitole și paragrafe*

^{xxvii} *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*

^{xxvii} *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

^{xxvii} *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

^{xxvii} *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică*

^{xxvii} *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*

^{xxvii} *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*

^{xxvii} *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul*

FIȘA DISCIPLINEI nr. 1

Anul II

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disci

3. plină

3.1. Denumirea disciplinei	Spațiul public, imaginar social și mitologii politice în secolele XVIII-XXI			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.R O.3.2200.E-8.1.
3.2. Titular activității de curs	Prof. univ.dr. Mihaela Grancea				
3.3. Titular activității practice	Crof. univ.dr. Valeria Soroștineanu				
3.4. An de studiu ²	II	3.5. Semestrul ³	1	3.6. Tipul de evaluare ⁴	E
3.7. Regimul disciplinei ⁵	O	3.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

4. Timpul total estimat

4.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-	-	-	4
4.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28	-	-	=	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					144
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					64
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
4.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					144
4.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
4.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
4.6. Nr ore / ECTS					56/8

4.7. Număr de credite¹³	7
---	----------

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
5.2. Competențe	

6. Condiții (acolo unde este cazul)

6.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Utilizare videoproiector
6.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

7. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	4
	CP5	Utilizarea conceptelor și metodelor de bază ale cel puțin unei științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță (sociologie, antropologie, istoria artei, economie, psihologie, filozofie, etc.)	4
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general	Cunoașterea unor mecanisme specifice mentalităților colective și a imaginarului socio-politic de „lungă durată” și care sedimentate în timp, determină evenimentul politic și perceperea istoriei politice.
8.2. Obiectivele specifice	Desemnarea noțiunilor de bază ale mentalităților colective cu trimitere directă la prezentul curs

9. Conținuturi

9.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Problematici ale imaginarului social. Definiții, abordări metodologice legate de relația spațiu spațiu public-memorie colectivă	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 2	Imaginarul politic. Maniheismul mentalităților colective și al imaginarelor legate de funcționalitatea sistemului politic	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 3	Mitologia Liderului. Constante și schimbări ale tipologiei. Teorii politice și viziuni populare (sec. XVIII-XXI)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 4	De la Civitas la spirit civic. Imaginea Cetății, tema responsabilității civice (sec. XVIII-XXI)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 5	Temele fundamentale ale imaginarului politic : Conspirația; Celălalt ca dusman sau ca aliat loial	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 6	Temele fundamentale ale imaginarului politic: Mitul Vârstei de Aur și al Unității.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 7	Temele fundamentale ale imaginarului politic : Utopia și Revoluția	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 8	Temele fundamentale ale imaginarului politic : Mitul național . Concepte, teorii	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2

Curs 9	Temele fundamentale ale imaginarului politic : Mitul național. Procesul construcției identitare. Raportul dintre cultura savantă și cultura populară	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 10	Temele fundamentale ale imaginarului politic : Progresul și Declinul	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 11	Raportul dintre memoria istoricității, cultura festivă și memoria colectivă	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 12	Mitologie și identitate. Rolul locurilor memoriei	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 13	Democratizarea memoriei la începutul secolului XXI în Europa postcomunistă	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Curs 14	Construcția identitară în spațiul musulman. Studii de caz	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28

9.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Discursul oficial și tehnici de constituire a imaginii de sine. Studii de caz	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 2	Teoria conspirației în imaginarul socio-politic românesc (sec. XIX-XXI)	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 3	Imaginea salvatorului în discursul politic și în cel popular. Studii de caz	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 4	Tema „Vârstei de Aur” în cultura și în discursul politic românesc; Solidarități românești (sec. XIX-XXI)	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 5	Revoluția ca restaurație. Studiu de caz: Revoluția franceză (1789-1794)	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 6	Revoluția ca restaurație. Studiu de caz: Revoluția română din Decembrie 1989	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 7	Perceperea străinului în imaginarul public românesc din secolele XIX-XXI	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 8	Biografii simbolice europene (sec. XVIII-XXI)	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 9	Imaginarul european referitor la români în spațiul lingvistic francez și german (sec. XVIII-XIX)	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 10	Criza identitară în modernitate. Practici de soluționare. Studii de caz	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 11	Mitologii politice central-europene (sec. XVIII-XX). Figuri panteonice și evenimente eponime	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 12	Mitologii politice totalitare. Studii de caz (I)	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 13	Mitologii politice totalitare. Studii de caz (II)	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Seminar 14	Construcția identității europene	Dezbateri, discuții cu studenții	2
Total ore seminar			28

10. Bibliografie

10.1. Referințe bibliografice recomandate	Raoul Girardet, <i>Mituri și mitologii politice</i> , Institutul European, Iasi, 1996
	Francois Furet, <i>Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunistă în secolul XX</i> , Humanitas, București, 1996
	Jacques Le Rider, <i>Mitteleuropa</i> , Polirom, Iasi, 1997
	Hajime Nakamura, <i>Orient și Occident: O istorie comparată a ideilor</i> , Humanitas, București, 1997
	Pierre Chaunu, <i>Istorie și decadență</i> , Cluj-Napoca, 1995
	Maurice Agulhon, <i>L'imaginaire des nations: réflexions préliminaires sur l'expérience française</i> , în <i>L'imaginaire de la Nation 1792/1992</i> , Bordeaux, 1991, p. 13-18
	Sorin Antohi, <i>Utopica. Studii asupra imaginarului social</i> , Ed. Stiintifica, București, 1991
	Helene Ahrweller, <i>L'image de l'Autre et les mécanismes de l'Alterite</i> , in: XVI-e Congrès International des Sciences

	Irene Grudzinsja, <i>Cicatricea revolutiei, Cutume si imaginarul romantic</i> , Ed. Athena, 1997
	Jean Carpentier, <i>Istoria Europei</i> , Humanitas, Bucuresti, 1997
	<i>Miturile comunismului romanesc</i> , vol. I-II, Ed. Universitatii din Bucuresti, 1996-1997
10.2.Referințe bibliografice suplimentare	Mihaela Grancea, <i>Criza identitară românească. Aspecte locale, în Identitate si Alteritate</i> , III, Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca, 2002.
	Gilles Ferreol, <i>Identitatea, cetățenia si legăturile sociale</i> , Polirom, Iasi, 2000
	Enikô Vincye- Maghyari, <i>Antropologia politicii culturale naționaliste</i> , Cluj-Napoca,1997
	Vladimir Tismăneanu, <i>Reinventarea politicului. Europa Răsăriteană de la Stalin la Havel</i> , Polirom, Iasi, 1997
	Thierry de Montbrial, <i>Memoria timpului prezent</i> , Polirom, Iasi, 1996
	Alina Mungiu, <i>România după 1989. Istoria unei neînțelegeri</i> , Humanitas, Bucuresti,1995
	Stelian Tănase, <i>Revoluția ca esec. Elite si societate</i> , Polirom, Iasi, 1996
	Benedict Anderson, <i>L imagineaire national</i> , Paris, 1996;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei dorește să ofere comunității și asociațiilor profesionale dar și angajatorilor capacitatea absolvenților de a cunoaște și analiza evoluția Bisericii românești în perioada modernă și contemporană, relațiile cu instituțiile statului, realizarea unui raport armonios între acestea.

12. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	25%	90 %	
		Teme de casă:			
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	55%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 			
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 			
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				100%	
Cunoașterea tematicii cursului si a bibliografiei obligatorii, Redactare si susținere de referat în cadrul seminarului					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

|1|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament:

□□/□□/□□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ.dr. Grancea Mihaela Cadru didactic asociat	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr. Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI n. 2

Anul II

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stat, Biserică și elită confesională în România modernă și contemporană			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.SO .3.2100.E-8.2
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					4
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					158
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
3.6. Nr ore / ECTS					42/8
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Elite confesionale și practici religioase în spațiul românesc
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Platforme on-line, activitate fizică față în față

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2	Înțelegerea și explicarea, pe baza izvoarelor istorice și a bibliografiei, a rolului elitelor politice, culturale și economice în procesul de modernizare a statului	4
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	4
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Explicarea și interpretarea proceselor de formare a unor Biserici moderne, în legătură cu evoluția elitei românești, atât clericale cât și laice. Explicarea legăturilor existente între identități naționale și identități confesionale.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivul specific urmărit este acela de a prezenta și înțelege relațiile stabilite între stat și biserică în spațiul românesc în perioada modernă și contemporană.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Evoluția BOR între 1821-1859	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 2	Stat și Biserică în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 3	Formarea elitei confesionale în secolul XIX și raportul ei cu politicul și socialul. Considerații generale	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 4	Elita confesională românească din Imperiul habsburgic și evoluția ei în secolul al XIX-lea	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 5	Elita confesională românească din Imperiul Țarist și evoluția ei în secolul al XIX-lea	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 6	Modelul ierarhului ca reprezentant politic al națiunii române și dialogul cu elita laică	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 7	Viena și implicarea ei în evoluția Bisericii Greco-Catolice	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 8	Cele două Biserici românești după Unirea din 1918	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 9	Biserica și cultura în perioada interbelică	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 10	Legislația statului român față de BOR și atitudinea patriarhului Miron Cristea	Expunere, discuții cu studenții	2

Curs 11	Legislația statului român față de Biserica Greco-Catolică și Concordatul cu Vaticanul. Momentul 1948.	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 12	Relația dintre Biserică și stat în timpul regimului Antonescu	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 13	BOR în timpul lui Dej și Ceaușescu	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 14	Reconsiderarea unei relații între Biserică și statul de drept.	Expunere, discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Formarea elitei confesionale după 1821	Discuții, dezbateri	1
Seminar 2	Legislația bisericească și problema mănăstirilor închinat	Discuții, dezbateri	1
Seminar 3	Statul și BOR sub raport legislativ	Discuții, dezbateri	1
Seminar 4	Atitudinea BOR față de problemele societății în România (1866-1900)	Discuții, dezbateri	1
Seminar 5	Dialogul dintre elita confesională și cea laică în Transilvania	Discuții, dezbateri	1
Seminar 6	Viena și cele două Biserici românești din imperiu	Discuții, dezbateri	1
Seminar 7	Biserica Greco-Catolică și problema autonomiei catolice	Discuții, dezbateri	1
Seminar 8	Revizionismul maghiar sub semnul crucii după 1918	Discuții, dezbateri	1
Seminar 9	Biserica Greco-Catolică în perioada interbelică	Discuții, dezbateri	1
Seminar 10	BOR și evreii în timpul lui Antonescu. Istoriografiei problemei	Discuții, dezbateri	1
Seminar 11	Dictatul de la Viena și Mitropolia Ardealului	Discuții, dezbateri	1
Seminar 12	BOR și mișcarea legionară. Istoriografia problemei	Discuții, dezbateri	1
Seminar 13	Basarabia și Transnistria. Implicarea BOR. Studiu de caz: Visarion Puiu	Discuții, dezbateri	1
Seminar 14	BOR în exil. Centre și evoluție	Discuții, dezbateri	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Nichifor Crainic, <i>Zile albe, zile negre</i> , Casa de editură Gândirea, București, 1991
	Mirel Bănică, <i>BOR, Stat și societate în anii ' 30</i> . București, 2007
	Mirel Bănică, <i>Nevoia de miracol. Fenomenul pelerinajelor în România contemporană</i> , Editura Polirom, Iași, 2014
	Mirel Bănică, <i>Între două lumi. Monahismul ortodox și modernitatea</i> , Editura Polirom, Iași, 2024
	Elie Miron Cristea, <i>Documente, însemnări și corespondențe</i> , Sibiu, 1987
	Vasile Cristian, <i>Istoria Bisericii Greco-Catolice sub regimul comunist, 1945-1989</i> , București, 2003
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	George Enache, <i>Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri</i> , București, 2005.
	Onisifor Ghibu, <i>Politica religioasă și minoritară a României</i> , Cluj, 1940
	Cristian Vasile, <i>Între Vatican și Kremlin</i> , Editura Curtea Veche, București, 2003
	Mirel Bănică, <i>Nevoia de miracol. Fenomenul pelerinajelor în România contemporană</i> , Editura Polirom, Iași, 2014
Mirel Bănică, <i>Între două lumi. Monahismul ortodox și modernitatea</i> , Editura Polirom, Iași, 2024	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Prezenta disciplină este cea care realizează o

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	60%	
		Teme de casă:		
		Alte activități ²⁶ :		
		Evaluare finală:		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				
Cunoașterea tematicii cursului și a bibliografiei obligatorii,				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1| 5 |0|9 / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr. Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOcpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOcpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 3**Anul II***Anul universitar 2024 - 2025***1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elite și politici de modernizare în România (1859-1945)		Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.S O.3.2200.E-8.3	
2.2. Titular activități de curs	Racovițan Radu				
2.3. Titular activități practice	Racovițan Radu				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	I	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28	-	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6

3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (<i>NOSI_{sem}</i>)	144
3.4. Total ore din Planul de învățământ (<i>NOAD_{sem}</i>)	56
3.5. Total ore pe semestru¹² (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)	200
3.6. Nr ore / ECTS	56/8
3.7. Număr de credite¹³	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Istoria modernă și contemporană a românilor și universală – nivel licență
4.2. Competențe	Analiza și interpretarea surselor caracteristice istoriei socioculturale. Competențe de utilizare a metodologiilor și conceptelor specifice istoriei socio-culturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		8	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza la nivel superior a fenomenelor, proceselor și evenimentelor de tip economic, social, care pot explica mai bine evoluția societății la nivel local și implicit, la nivel național.	2,5
	CP2	Înțelegerea și explicarea, pe baza izvoarelor istorice și a bibliografiei, a rolului elitelor politice, culturale și economice în procesul de modernizare a statului	2,5
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	3
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul își propune să dezvolte abilitatea studenților de a interpreta și de a analiza rolul jucat de elitele politice și culturale românești în procesul de modernizare și democratizare a statului și societății românești. De asemenea, cursul își propune să analizeze relația dintre elite, cultură și politică
7.2. Obiectivele specifice	De asemenea, pornind de la această perspectivă, ele analizează contribuția civilizației apusene la modernizarea societății românești, în general și la formarea elitelor indigene, în particular. Seminarul va avea un caracter aplicativ, constând din interpretarea unor documente programatice, fragmente

de opere literare si filozofice, izvoare iconografice, prezentarea unor bibliografii ale personalităților timpului, toate corelate cu temele de curs.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Elita politică si culturală în spațiul românesc: educație si formare.	Prelegere	2
Curs 2	Conservatori si liberali la mijlocul secolului al XIX-lea. Proiecte de modernizare a statului.	Prelegere	2
Curs 3	Elitele si marile reforme: agrară si electorală.	Prelegere	2
Curs 4	Brătienii si modernizarea României	Prelegere	2
Curs 5	Brătienii si modernizarea României	Prelegere	2
Curs 6	Formă fără fond: viziunea lui Titu Maiorescu si P.P. Carp asupra societății românești	Prelegere	2
Curs 7	Dobrogeanu Gherea, elita socialistă si modernizarea României.	Prelegere	2
Curs 8	Radicalismul politic la sfârșit de secol XIX si începutul sec XX.	Prelegere	2
Curs 9	Făuritorii României Mari. Elita politică si culturală din Vechiul Regat si provinciile unite.	Prelegere	2
Curs 10	Formă fără fond: viziunea lui Titu Maiorescu si P.P. Carp asupra societății românești.	Prelegere	2
Curs 11	„Marea dezbatere” privind căile de evoluție a României.	Prelegere	2
Curs 12	Democrație versus autoritarism în România interbelică.	Prelegere	2
Curs 13	Nae Ionescu si tânăra generație.	Prelegere	2
Curs 14	Elita diplomatică a României.	Prelegere	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Dezbateri românești referitoare la definirea si rolul elitei în societate.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 2	Naționalismul economic: Studiu de caz: Vintilă Brătianu.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 3	Constantin Stere: între liberalism si poporanism.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 4	Elita neoliberală. Studii de caz: Stefan Zeletin si Dimitrie Drăghicescu.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 5	Elita neoliberală. Studii de caz: Stefan Zeletin si Dimitrie Drăghicescu.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 6	Generalul Alexandru Averescu si mitul eroului salvator.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 7	Elita conservatoare - reconvertiri ideologice sau continuitate ideologică. Studii de caz: Constantin Rădulescu-Motru si P.P. Negulescu.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 8	Elita conservatoare - reconvertiri ideologice sau continuitate ideologică. Studii de caz: Constantin Rădulescu-Motru si P.P. Negulescu.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2

Seminar 9	Stânga intelectuală din România Mare.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 10	Ideologii țărăniști și concepția „statului țărănesc” (Ion Mihalache, Virgil Madgearu, Ion Răducanu, Ernest Ene, Mihail Ralea, Grigore Iunian, Mihail Ghelmegeanu).	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 11	Autohtonistii. Studiu de caz: Nichifor Crainic și Lucian Blaga.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 12	Europeanistii. Studiu de caz: Eugen Lovinescu.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 13	Mihail Manoilescu de la neoliberalism la corporatism.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 14	Elita diplomatică românească. Studii de caz: Take Ionescu și Nicolae Titulescu.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	2
			28

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Bacon, Walter Jr. M. Nicolae Titulescu, Institutul european, Iasi, 1999.</p> <p>Cornea, Paul, Oamenii începutului de drum. Pasoptistii, Bucuresti, Editura Cartea Românească, 1974.</p> <p>Dan Dungaciu, Elita interbelică. Sociologia românească în context european. Sociologia românească în context european, Bucuresti, Mica Valahie, 2003</p> <p>Eliade, Pompiliu, Influența franceză asupra spiritului public în România. Originile. Studiu asupra societății românești în vremea domniilor fanariote, Ediția a II-a integrală și revăzută, Fundația Concept &H umanitas, Bucuresti, 2000.</p> <p>Hitchins, Keith, Mit și realitate în istoriografia românească, Ed., Enciclopedică, Buc.,1997.</p> <p>Iordache, Anastasie, Ion I. C. Brătianu, Ed. Albatros, Buc., 1994.</p> <p>Livezeanu, Irina, Cultură și naționalism în România Mare 1918-1930, Ed. Humanitas, Buc., 1998.</p> <p>Lovinescu, Eugen, Istoria civilizației române moderne, vol. I-III, Buc., 1924-1925. Idem, Scrieri, vol. III, Buc., 1970 .</p> <p>Madiévschi, S.A., Elita politică a României (1866-1918), Chisinau, 1993.</p> <p>Mirghiesiu, Florin Elitele politice și modernitatea românească, Cluj-Napoca, 1998.</p> <p>Mihalache, Andi, Alexandru Istrate (coordonatori), Romantism și modernitate. Atitudini, reevaluări, polemici, Iasi, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2009.</p> <p>Magyari-Vincze, Eniko, Antropologia politicii identitare naționaliste, Ed. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>Ornea, Z., Anii treizeci. Extrema dreaptă românească, Ed. Fundației Culturale Române, Buc., 1995.</p> <p>Idem, Viața lui C. Stere, vol. I-II Ed. Cartea Românească, Buc., 1989,1990.</p> <p>Idem, Viața lui C. Dobrogeanu-Gherea, Ed. Cartea Românească, Buc., 1980.</p> <p>Preda, Cristian, Modernitatea politică și românismul, Bucuresti, Nemira, 1998.</p> <p>Platon, Al. Florin, Geneza burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea -prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iasi, 1997.</p> <p>Platon, Gheorghe și Alexandru-Florin Platon, Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică (Date statistice și observații istorice), Editura Academiei Române, Bucuresti, 1995.</p> <p>Radu, Sorin, Ion Flueraș. Social democrație și sindicalism, Nemira, Bucuresti, 2007, ediția a II-a, Cetatea de Scaun, Târgoviste, 2012.</p> <p>Sigmirean, Cornel, Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.</p> <p>Siuoiur, Elena, Intelectuali, elite, clase politice în Sud-Estul european : secolul XIX, Bucuresti, 2004,</p> <p>Stan, Apostol, Iuliu Maniu. Naționalism și democrație Biografia unui mare român, Ed. Saeculum I.O., Buc., 1997.</p> <p>Stanomir, Ioan, Conștiința conservatoare. Preliminarii la un profil intelectual, Nemira, Bucuresti, 2004.</p> <p>Idem, Ion Mihalache. Destinul unei vieți, Ed. Saeculum I.O., Buc., 1999.</p> <p>Țurlea, Petre, Nicolae Iorga în viața politică a României, Ed. Enciclopedică, Buc., 1991.</p> <p>Volovici, Leon, Ideologia naționalistă și „problema evreiască”. Eșeu despre formele antisemitismului intelectual în România anilor 30, Ed. Humanitas, Buc., 1995.</p> <p>Vulcănescu, Mircea, Nae Ionescu. Asa cum l-am cunoscut, Ed. Humanitas, Buc., 1992.</p> <p>Weber, Eugen, Dreapta românească, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995.</p>
---	---

	<p>A fi conservator. Antologie, comentarii si bibliografie, Ioan Stanomir, Laurențiu Vlad, Bucuresti, Editura Meridiane, 2002, Brătianu, Gh. I., Problema noilor elite si a liberalismului în România, Buc., 1933. Bulei, Ion, Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator, Ed. Politică, Bucuresti, 1987, ediția a II-a 2002; Crainic, Nichifor, Ortodoxie si etnocrație, Buc., 1937. Doctrinile partidelor politice, Ed. Garamond, Bucuresti, 1997</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Doctrina Țărănistă în România, antologie de texte realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu, Stelian Neagoie, Ed. Noua Alternativă, Bucuresti, 1994. Drăghicescu, D., Evoluția ideilor liberale, Bucuresti, 1921. Idem, Partidele politice si clasele sociale, Bucuresti, 1922; Eliade, Mircea, Drumul spre centru, antologie alcătuită de Gabriel Liiceanu si Andrei Plesu, Ed. Univers, Buc., 1991. Ionescu, Nae, Roza vânturilor. 1926-1933, Ed. Roza vânturilor, Buc., 1990. Pătrăscanu, Lucrețiu, Texte social-politice, 1921-1938, Buc., 1975. Idem, Studii economice si social-politice, 1925-1945, Buc., 1978. Ralea, Mihai, Scrieri, vol. I-V, ediție îngrijită de Florin Mihăilescu, Buc., 1988. Zeletin, Stefan, Burghezia română. Originea si rolul ei istoric, ediția I, Bucuresti, 1925; ediția a II-a, Humanitas, Bucuresti, 1990. Idem, Neoliberalismul, ediția a III-a, Scripta, Bucuresti, 1992</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Așa cum rezultă din competențele profesionale și transversale pe care le vor dobândi studenții, precum și obiectivele generale și specifice stabilite, conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și anjajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, cu care au loc consultări periodice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					5

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_|_|5|/|_|0|_|9|/|_|2|_|0|_|2|_|4|

Data avizării în Departament: |_|_|_|/|_|_|_|/|_|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Racovițan Radu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr. Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 4

Anul II

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.S O.2.0100.C-4,5
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria				
2.4. An de studiu ¹	II	2.5. Semestrul ¹	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	C
2.7. Regimul disciplinei ¹	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ¹			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	1	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ¹
	14				14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual¹					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat ¹					10
Examinări ¹					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹ (NOSI_{sem})					136
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					14
3.5. Total ore pe semestru¹ (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					176
3.6. Nr ore / ECTS					14/6
3.7. Număr de credite¹					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹	Seminar de cercetare I
4.2. Competențe	Cooptarea studenților masteranzi în activitatea de cercetare și finalizarea acestora prin intermediul referatelor elaborate pe parcursul semestrului II din anul I.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹	Tablă, videoproiector, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹	Platforme on-line, activitate fizică față în față

6. Competențe specifice acumulate¹

		Număr de credite alocate disciplinei ¹	Repartizare credite pe competențe ¹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională a cunoștințelor de specialitate	3,00
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	1,50
	CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.	1,50

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea capacității studenților masteranzi de a desfășura sub îndrumarea cadrului didactic responsabil o cercetare științifică. Motivul final al activității de cercetare fiind acela de a ajuta studenții masteranzi în procesul de elaborare și definitivare a lucrării de dizertație, sub două aspecte: elaborarea unui aparat critic corect și capacitatea de alegere a unei teme pentru dezbateri în cadrul lucrării de dizertație.
7.2. Obiectivele specifice	Capacitatea studenților masteranzi de a folosi corect un aparat critic și de a utiliza surse de informație edite și inedite, precum și o bibliografie completă prin care să fie capabili de a susține și demonstra tema aleasă.

7.3. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare¹	Nr. ore
Seminar 1	Cercetarea și tipologiile ei	Discuții, dezbateri	2
Seminar 2	Cercetarea în arhivă	Discuții, dezbateri	2
Seminar 3	Întocmirea unei bibliografii generale	Discuții, dezbateri	2
Seminar 4	Eficiența consultării unor fonduri arhivistice sau creșterea importanței digitalizării unor fonduri	Discuții, dezbateri	2
Seminar 5	Elaborarea unei bibliografii de specialitate pentru dizertație	Discuții, dezbateri	2
Seminar 6	Elaborarea unei bibliografii generale pentru dizertație	Discuții, dezbateri	2
Seminar 7	Eficiența consultării unor fonduri arhivistice sau creșterea importanței digitalizării unor fonduri	Discuții, dezbateri	2

8. Bibliografie

8.1. Referințe bibliografice recomandate	Andronescu Șerban C., Tehnica scrierii academice, Editura Fundației „România de Măine”, București, 1997
	Câmpeanu, Remus, Metodologia cercetării științifice, Alba-Iulia, 2004
	Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență?, Editura Pontica, Constanța, 2000
8.2. Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹

Prezenta disciplină este cea care realizează o

10. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ¹
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ¹ :	60%	
		Teme de casă:		
		Alte activități ¹ :		
		Evaluare finală:		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		
11.5 Standard minim de performanță ¹				
Cunoașterea tematicii cursului și a bibliografiei obligatorii,				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

|1| 5 |0|9 / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament:

|_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu	
Director Departament	Lect. univ. dr. Anamaria Tudorie	

Licență / Master

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

¹ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

¹ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

¹ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

¹ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

¹ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

¹ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

¹ Între 7 și 14 ore

¹ Între 2 și 6 ore

¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹ Din planul de învățământ

¹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹ Titluri de capitole și paragrafe

¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

¹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul

FIȘA DISCIPLINEI nr. 5

Anul II

Anul universitar 2024- 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de master
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istorie socială în România comunistă: elită, instituții, societate	Cod	FSSU.IPT.EPOR.M. SO.4.2200.E-8.1		
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel				
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Crețu Daniel				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat ⁹					15
Examinări ¹⁰					10
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					144
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
3.6. Nr ore / ECTS					56/8
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza la nivel superior a fenomenelor, proceselor și evenimentelor de tip economic, social, care pot explica mai bine evoluția societății la nivel local și implicit, la nivel național.	4
	CP2		
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	4
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Să cunoască și să înțeleagă principalele evenimente care au avut loc în România în perioada regimului comunist; să cunoască principalele instituții ale statului, rolul lor; să înțeleagă principiile pe baza cărora s-a desfășurat politica internă și externă în perioada comunistă.
7.2. Obiectivele specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate, să dobândească cunoștințele necesare și abilitățile de a preda ei înșiși această disciplină.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Concepte și metodologii specifice istoriei sociale.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Curs 2	România la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial: elite, instituții și societate.		2
Curs 3	Elită comunistă: structură, ideologie și practici instituționale.		2
Curs 4	Proiectul comunist de modernizare al societății: modele sovietice și adaptări locale (1948-1965).		2

Curs 5	Colectivizare, rezistență și adaptare în lumea rurală (1949-1964).		2
Curs 6	Industrializare și mobilitate în România comunistă		2
Curs 7	Urbanizare și practici spațiale în România comunistă.		2
Curs 8	Partidul și societatea: practici de integrare și sociabilizare politică în România comunistă.		2
Curs 9	Reforme instituționale și politici de cadre (1965-1989).		2
Curs 10	Consum, societate de penurie și politici sociale (1965-1989).		2
Curs 11	Turismul de masă în România comunistă.		2
Curs 12	Sportul de masă ca instrument de integrare și propagandă politică.		2
Curs 13	Politici nataliste, sexualitate și etica familiei în epoca Ceaușescu (1965-1989).		2
Curs 14	Cooptare, rezistență și compromis în relațiile stat-cetățean în România comunistă.		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Istoriografia istoriei sociale a României comuniste.	Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Proprietate privată versus proprietate de stat în România comunistă.		2
Seminar 3	Spațiu concentraționar în România comunistă		2
Seminar 4	Privilegiile și constrângerile: viața cotidiană a elitei comuniste în România (1948-1989).		2
Seminar 5	Organizații de masă în România comunistă. Studiu de caz: UTM/UTC.		2
Seminar 6	Practici de epurare instituțională în România comunistă.		2
Seminar 7	Presă și propagandă. Studiu de caz: Scânteia și Flacăra.		2
Seminar 8	Cultura în România comunistă. Studiu de caz: cinematografia.		2
Seminar 9	Reforme și practici instituționale în epoca Ceaușescu. Studiu de caz: rotația cadrelor		2
Seminar 10	Munca voluntară versus munca forțată în România comunistă		2
Seminar 11	Migrația internă și cultura urbană		2
Seminar 12	Societate de penurie, economie informală și practici patrimoniale în epoca Ceaușescu		2
Seminar 13	Presă străină și impactul ei asupra societății românești. Studiu de caz: Europa liberă		2

Seminar 14	Forme de protest în România comunistă. Studiu de caz: greva din Valea Jiului (1977) și revolta din Brașov (1987)		2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Lavinia Betea, <i>Lucrețiu Pătrășcanu, moartea unui lider comunist</i>, Humanitas, București, 2002.</p> <p>Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx. O istorie a comunismului Românesc</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2005.</p> <p>Stephan, Courtois, Nicolas Werth, Jean-Louis Panne, <i>Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune</i>, Humanitas, București, 1999.</p> <p>Denis Deletant, <i>România sub regimul comunist</i>, Fundatia Academia Civică, București 1997.</p> <p>Dorin Dobrinu, Constantin Iordachi (editori), <i>Țărăimea și puterea. Procesul de colectivizare a agriculturii în România (1949-1962)</i>, București, 2005.</p> <p>Ghiță Ionescu, <i>Comunismul în România</i>, București, Editura Litera, 1994.</p> <p>Nicoleta Ionescu-Gură, <i>Nomenclatura Comitetului Central al PMR</i>, Humanitas, 2006.</p> <p><i>Istoria românilor</i>, Academia Română, vol. X, Editura Univers Enciclopedic, București, 2013;</p> <p>Robert Levy, <i>Gloria și decăderea Anei Pauker</i>, Polirom, Iași, 2002.</p> <p>Gail Klingman, Katherine Verdery <i>Țăranii sub asediu. Colectivizarea agriculturii în România (1949-1962)</i>, trad. Justina Bandol, Iași, Polirom, 2015.</p> <p>Gheorghe Onișoru, <i>Alianțe și confruntări între partidele politice din România (1944-1947)</i>, Fundatia Academia Civică, București 1997.</p> <p>Dumitru Șandru, <i>Comunizarea societății românești, 1945-1947</i>, Ed. Enciclopedică, București, 2007.</p> <p>Vladimir Tismăneanu, <i>Reinventarea politicului. Europa Răsăriteană de la Stalin la Havel</i>, Polirom, Iași, 1997.</p> <p>Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Polirom, Iași, 2005, 2014.</p> <p>Vladimir Tismăneanu, (coord.), <i>Raportul final al Comisiei pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România</i>, 2006.</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p><i>Colectivizarea agriculturii în România. Dimensiunea politică 1949-1953</i>, coord. Dan Cătănuș. Octavian Roske, INST, București, 2000;</p> <p><i>Colectivizarea agriculturii în România. Aspecte legislative. 1945-1962</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000, 438p, (cu Gheorghe Iancu și Ottmar Trașcă).</p> <p>Virgiliu Țărău, <i>Alegeri fără opțiune</i>, Cluj, 2006</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice din secolul XX.

11. Evaluare


Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
		Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	60% (minim 5)	

11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40% (minim 5)		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1|_5_| / |_0|_9_| / |_2|_0|_2|_4_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Cretu Daniel	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ.dr. Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei*

¹⁸ *Din planul de învățământ*

¹⁹ *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei*

²⁰ *Titluri de capitole și paragrafe*

²¹ *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*

²² *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

²³ *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

²⁴ *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică*

²⁵ *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*

²⁶ *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*

²⁷ *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.*

FIȘA DISCIPLINEI nr. 6

Anul II

Anul universitar 2025- 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Studii universitare de masterat
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Memorie colectivă, spațiu public și elitele poscomuniste			Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.SO .4.1100.E-8.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ.dr. Mihaela Grancea				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ.dr. Mihaela Grancea				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	=	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					172
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					172
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
3.6. Nr ore / ECTS					28/8
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Utilizare videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza la nivel superior a fenomenelor, proceselor și evenimentelor de tip economic, social, care pot explica mai bine evoluția societății la nivel local și implicit, la nivel național	2
	CP2	Înțelegerea și explicarea, pe baza izvoarelor istorice și a bibliografiei, a rolului elitelor politice, culturale și economice în procesul de modernizare a statului	2
	CP3		
	CP4	Utilizarea la nivel superior a metodelor de cercetare specifice istoriei moderne și contemporane	2
	CP5	Utilizarea conceptelor și metodelor de bază ale cel puțin unei științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță (sociologie, antropologie, istoria artei, economie, psihologie, filozofie, etc.)	2
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea unor mecanisme specifice mentalităților colective și imaginarului sociopolitic de "lungă durată" și care, sedimentate în timp, determină evenimentul politic și perceperea istoriei politice
7.2. Obiectivele specifice	Selectarea, organizarea, compararea și interpretarea, datelor cantitative și calitative specifice istoriei sociale a României comuniste, Utilizarea corectă și adecvată a perspectivelor, conceptelor și metodologiilor specifice istoriei sociale. Educarea și dezvoltarea unor abordări și atitudini critice față de bibliografia și sursele istoriei sociale a României comuniste

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Teorii, concepte. Istoria ideilor și teoriilor	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 2	Cultura oficială și cultura alternativă. Definiții	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 3	Elite politice și culturale postcomuniste. Discursul geopolitic și geocultural. Cultura autohtonist-tradiționalistă	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 4	Elite politice și culturale postcomuniste. Cultura etatistă	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 5	Doctrină politică, discursuri și practici politice (1990-2008) (I)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 6	Doctrină politică, discursuri și practici politice (1990-2008) (II)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1

Curs 7	Doctrine politice, discursuri si practici politice (1990-2008) (III)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Discursul identitar între opțiunea autohtonistă și cea europeanistă. Studiu de caz: Ungaria	Problematizare,dezbateri, conversație	2
Seminar 2	Discursul identitar între opțiunea autohtonistă și cea europeanistă. Studiu de caz: România	Problematizare,dezbateri, conversație	2
Seminar 3	Discursul identitar între opțiunea autohtonistă și cea europeanistă. Studiu de caz: Rusia	Problematizare,dezbateri, conversație	2
Seminar 4	Problematizarea reconstrucției solidarităților civice versus naționale	Problematizare,dezbateri, conversație	2
Seminar 5	Criza identității ideatice a intelectualilor; obsesia periferiei	Problematizare,dezbateri, conversație	2
Seminar 6	Cultura festivă postcomunistă	Problematizare,dezbateri, conversație	2
Seminar 7	Cetățenie,laicitate și diferența religioasă ca diferență culturală.	Problematizare,dezbateri, conversație	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Robert Muchembled, Culture populaire et culture des élites, Flammarion, Paris, 1988;
	Catherine Verdery, Compromis și rezistență. Cultura română sub Ceaușescu, Humanitas, București, 1994;
	Constantin Noica, Modelul cultural european, Humanitas, București, 1993;
	Leon Volovici, Ideologia națională, Humanitas, București, 1995
	Benedict Anderson, L'imaginaire national, ed. Poche, Paris, 2006
	Alina Mungiu, Românii după 1989. Istoria unei neînțelegeri, Humanitas, București, 1995
	Adrian Marino, Revenirea în Europa. Idei și controverse românești 1990 - 1995, Craiova, 1996
	Idem, Politică și cultură. Pentru o nouă cultură română, Polirom, Iași, 1996;
	Francois Thorn, Sfârșitul comunismului, Polirom, Iași, 1996;
	Gabriel Andreescu, Naționaliști, multinaționaliști, Polirom, Iași, 1996
	Paul B. Brass, Ethnicity and Nationalism. Theory and Comparison, Sage Publications, London, 1991
	Horia Patapievic, Politice, Humanitas, București, 1996;
	Francois Thorn, Sfârșitul comunismului, Polirom, Iași, 1996;
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Adrian Marino, Pentru Europa. Integrarea României. Aspecte ideologice Iași, 1996
	Thierry de Montbrial, Memoria timpului prezent, Polirom, Iași, 1996;
	Gilles Ferreol, Identitatea, Cetățenia și legăturile sociale, Polirom, Iași, 2000
	Gabriel Andreescu, Gustav Molnar, Problema transilvană, Polirom, Iași, 1999
	Multiculturalismul- o formă a toleranței, Revista 22, nr.33, 1998;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei dorește să ofere comunității și asociațiilor profesionale dar și angajatorilor capacitatea absolvenților de a cunoaște și analiza evoluția Bisericii românești în perioada modernă și contemporană, relațiile cu instituțiile statului, realizarea unui raport armonios între acestea.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	25%	90 %	
		Teme de casă:			
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	55%		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 			
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				100%	
Cunoașterea tematicii cursului și a bibliografiei obligatorii, Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ.dr.Grancea Mihaela Cadru didactic asociat	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr.Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr.Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOcPspD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOcPsdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI nr. 7**Anul II***Anul universitar 2025 - 2026***1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Istorie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație		Cod	FSSU.IPT.EPOR.M.S O.4.0600.V-14.3	
2.2. Titular activități de curs	Racovițan Radu				
2.3. Titular activități practice	Racovițan Radu				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	VP
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
0	6	-	-	-	6
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
0	84	-	-	-	84
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					66
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					100
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					266
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					84

3.5. Total ore pe semestru ¹² (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)	350
3.6. Nr ore / ECTS	84/14
3.7. Număr de credite ¹³	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Elaborarea lucrării de licență, Etică și integritate academică
4.2. Competențe	Analiza și interpretarea surselor caracteristice istoriei socioculturale. Competențe de utilizare a metodologiilor și conceptelor specifice istoriei socio-culturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		14	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională a cunoștințelor de specialitate	7
	CP4		
	CP5		
	CP6	Producerea punctuală de noi cunoștințe pe baza cunoașterii aprofundate a unor probleme istorice complexe	7
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Îndrumarea masteranzilor în elaborarea lucrării de disertație.
7.2. Obiectivele specifice	Masteranzii vor fi capabili să utilizeze corect instrumentele pentru elaborarea unei lucrări științifice: izvoarele istorice, bibliografia de specialitate cu scopul elaborării lucrării de disertație, folosind în mod corect aparatul critici

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
--------------------------------	--	----------------

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Organizarea documentelor	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6

Seminar 2	Organizarea documentelor	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 3	Elaborarea schiței unei lucrări științifice, structura ei. Norme de tehnoredactare a unei lucrări științifice.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 4	Elaborarea schiței unei lucrări științifice, structura ei. Norme de tehnoredactare a unei lucrări științifice.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 5	Analizarea bibliografiei secundare. Tehnica evaluării surselor primare.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 6	Analizarea bibliografiei secundare. Tehnica evaluării surselor primare.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 7	Rezumarea și parafrizarea. Tehnici de rezumare.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 8	Intrumentele personale de lucru. Fișa bibliografică. Notele de subsol. Termenii utilizați în referințe și regimul lor.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 9	Intrumentele personale de lucru. Fișa bibliografică. Notele de subsol. Termenii utilizați în referințe și regimul lor.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 10	Termeni tehnici utilizați în referințe și utilizarea lor.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 11	Metodologia cercetării științifice. Realizarea lucrărilor de cercetare. Etapele. Stabilirea subiectului de cercetat. Documentarea. Sugestii pentru facilitarea alegerii unui subiect valid. Formularea întrebării esențiale a investigației.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 12	Metodologia cercetării științifice. Realizarea lucrărilor de cercetare. Identificarea surselor apte pentru a răspunde întrebării tezei sau dezvoltării tezei. Stabilirea planului lucrării. Redactarea propriu-zisă. Întocmirea primei versiuni. Revizuirea. Realizarea versiunii finale.	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 13	Metodologia cercetării istorice	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Seminar 14	Realizarea lucrărilor de cercetare	Prezentare și/sau analiză de lucrări	6
Total ore seminar			84

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență, disciplinele umaniste</i>, Pontica 2000.</p> <p>Nicolae Gudea, <i>Metodologia cercetării pentru studenți, masteranzi și doctoranzi din socio-istoric</i>, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific, Disciplinele umaniste, ediția a II-a, revizuită și adăugită</i>, Polirom, 2008.</p>
--	---

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Robert Coravu, <i>Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește)</i> , în <i>Biblioteca, repere profesionale</i> , februarie 2013. Constantin Ittu, <i>Vademecum bibliologic</i> , Sibiu, 2008. Florentina Scîrneai, <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2013.
---	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Așa cum rezultă din competențele profesionale și transversale pe care le vor dobândi studenții, precum și obiectivele generale și specifice stabilite, conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și anjajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, cu care au loc consultări periodice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					5

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / 20|2|4|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Racovițan Radu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Soroștineanu Valeria	
Director Departament	Lect. univ. dr. Tudorie Anamaria	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.